



***Ontwikkelen van een geïntegreerd  
alumnibeleid voor de Hogeschool  
Gent, een uitdaging?!***

**Emily Verté  
Alumni HoGent**

**18 oktober 2011**

# Inhoud

1. Inleiding
2. Ontwikkelingsproces
3. Dataverzameling
4. Analyse en strategie
5. Planningscyclus
6. Onderzoeksresultaten



# 1. Inleiding

- Uitbreiding middelen alumniwerking en formele opdrachtverklaring.

 start ontwikkeling beleidsplan

- Plan van aanpak en timing.

## 2. Ontwikkelingsproces

- Kern = participatief proces!

Betrekken van relevante stakeholders:

- ❖ Ontwikkeling beleidsplan: planteam, alumniverenigingen,...
- ❖ Input beleidsplan: interviews algemeen directeur, departementshoofden, alumniverantwoordelijken,...

# 3. Dataverzameling

- Evaluatie vorig en feitelijk alumnibeleid a.d.h.v. vragenlijsten en interviews;
- Interviews en focusgroepen met stakeholders;
- Literatuurstudie met o.a. het alumnibehoeftenonderzoek van de V.U.B., imago- en tevredenheidsonderzoek ;
- Omgevingsanalyse .

 input SWOT-analyse

## 4. Analyse en strategie

Het planteam werkt a.d.h.v. de SWOT achtereenvolgens de missie en visie, de strategische en de operationele doelen uit.

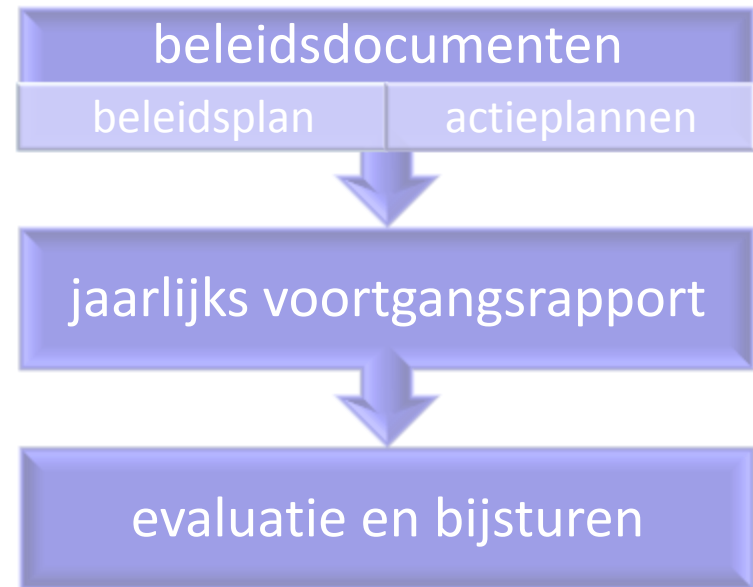


Met de actieplannen kunnen de alumnimedewerkers in de praktijk aan de slag.

# 5. Planningscyclus

- vijfjarig beleidsplan (algemeen en uitgebreid)
- Jaarlijks voortgangsrapport (concreet en beknopt)

➔ Optimaliseren alumnibeleid



## 6. Onderzoekresultaten

- Toenemend besef van relevantie alumnirelaties en -netwerken en verhogen betrokkenheid alumni, maar toch nog steeds te weinig aandacht en middelen.
- Universiteiten hebben over het algemeen voorsprong op hogescholen op vlak van alumnibeleid.
- Universiteiten veeleer gericht op fondsenwerving i.t.t. hogescholen die alumnirelaties motiveren i.h.k.v. accreditatie en terugkrijgen van kennis.

# Onderzoeksresultaten (2)

Het kwantitatief onderzoek van de V.U.B. en het kwalitatief onderzoek van de HoGent leverden gelijkaardige resultaten op:

- Werken aan verbondenheid voor afstuderen!
- Hoge identificatie met alma mater geeft hoge mate van verbondenheid!

# Onderzoeksresultaten (3)

- **Werken aan verbondenheid voorafgaand aan afstuderen!**

Beleving van de studententijd van vandaag, speelt een rol in voorspellen steun en participatie van alumni in de toekomst.

Kwaliteit van leeromgeving is eveneens van belang. Organisatie van het curriculum, sfeer in de opleiding en contacten tussen de docenten en studenten,...

# Onderzoeksresultaten (4)

- **Hoe meer de student zich identificeert met zijn/haar hogeschool, hoe groter de kans dat hij/zij zich zal engageren als alumnus!**

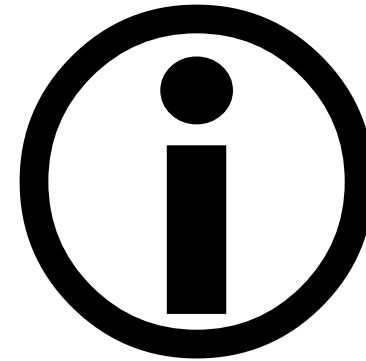
Gedeelde ervaringen a.d.h.v. cultuur, symbolen en traditionele activiteiten versterken de groepsrelatie.

- **Zichtbaarheid van en bekendheid met de alumniwerking bij studenten en alumni spelen een rol bij alumni-engagement.**

# Onderzoeksresultaten (5)

- Vaak informele vormen van steun door alumni → in kaart brengen, formaliseren en structurele begeleiding door de kennisinstelling.





**Emily Verté**  
**stafmedewerker Alumni HoGent**  
**Kortrijksesteenweg 14, 9000 Gent**



**+32 9 243 33 36**



**[alumni@hogent.be](mailto:alumni@hogent.be) of**  
**[emily.verte@hogent.be](mailto:emily.verte@hogent.be)**

**[www.hogent.be/alumni](http://www.hogent.be/alumni)**