



TOESPRAAK DOOR KRIS PEETERS
VLAAMS MINISTER-PRESIDENT EN
VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, BUITENLANDS BELEID, LANDBOUW EN
PLATTELANDSBELEID

Uitreiking Bachelor Awards

"Innoverende en ondernemende bachelors in actie"

9 december 2011

Mijnheer de voorzitter van Bachelor.be,
Beste genomineerden,
Geachte bachelors,
Dames en heren,

Het is een genoegen om vanavond aanwezig te kunnen zijn bij de uitreiking van de Bachelor Awards 2011. Vanavond zullen 10 laureaten in de bloemetjes worden gezet. 10 laureaten die met hun eindwerk getoond hebben dat zij innovatieve ideeën hebben; dat zij in staat zijn reële oplossingen te kunnen vinden voor reële problemen.

Maar dit evenement is meer dan dat. Het is een hulde aan alle professionele bachelors. Aan hun baanbrekend vakmanschap. Hun hands-on mentaliteit die staat voor actie; voor "Yes we can".

Het mag dan ook niet verbazen: het klikt tussen de professionele bachelors en de arbeidsmarkt.

Dat blijkt telkens opnieuw uit de schoolverlatersenquête van de VDAB. De meest recente versie van die enquête dateert van het voorjaar van 2009. Ook toen - in volle economische crisis - bleven afgestudeerde bachelors de weg naar de arbeidsmarkt makkelijk vinden. Amper 0,5% had in het eerste jaar na afstuderen geen werkervaring opgedaan.

De verklaring daarvoor is dubbel. De eerste verklaring kan samengevat worden met de woorden van Darwin, die ooit stelde dat *"de wezens die overleven niet de sterkste, noch de slimste zijn, maar wel degenen die het best met verandering kunnen omgaan"*.

Die wetenschap is nog eens bevestigd door de OESO - een organisatie die vanaf vandaag nog wat hoger in onze achting is gestegen, nu een voormalig Belgisch premier er één van de hoogste functies vervult.

De OESO heeft vastgesteld dat het onderwijs in een snel veranderende maatschappij twee hoofdopdrachten heeft. Ten eerste moet het onderwijs zorgen voor het verhogen van de scholingsgraad en het scholingsniveau van de mensen. En ten tweede moet zij nog meer de nadruk leggen op de vaardigheden van de 21^{ste} eeuw. Vaardigheden als kunnen samenwerken, in staat zijn om via synthese tot nieuwe oplossingen te komen en de vaardigheid om informatie te filteren en te sorteren.

Dat zijn ook vaardigheden die de arbeidsmarkt vraagt, en die eigenlijk ook gewoon nodig zijn om in onze samenleving goed te kunnen participeren. Kort samengevat: het onderwijs moet jongeren opleiden tot mensen die in staat zijn zich aan te passen en zo te groeien. En dat is precies wat onze bachelors in de hogescholen wordt aangeleerd.

Een tweede verklaring voor het succes van bachelors op de arbeidsmarkt, ligt in de diploma's zelf. Die zijn vaak uitermate geschikt om tegemoet te komen aan de knelpunten op de arbeidsmarkt. Knelpunten die zich, ook in tijden van crisis, hardnekkig blijven handhaven. Vacatures voor onderwijzer of leraar, voor verzorgende beroepen, voor allerlei functies in de techniek of voor een goed opgeleide office manager; ze blijven moeilijk invulbaar.

Dames en heren,

Het belang van de professionele bachelors in onze maatschappij en binnen ons economisch weefsel, is dus groot. Zij zijn dan ook onontbeerlijk voor het welslagen van Vlaanderen in Actie en het behalen van de doelstellingen van het Pact 2020. Met Vlaanderen in Actie en het Pact 2020 heeft de Vlaamse regering een toekomstplan uitgetekend waarmee we Vlaanderen tegen 2020 naar de top 5 van Europese regio's willen leiden.

In het Vlaams Regeerakkoord hebben we deze visie omgezet in concrete realisaties voor de periode 2009-2014. Vandaag zit ViA op het juiste pad, met alle 338 projecten die zijn opgestart, en waarvan 92% op schema zit of al is afgerond.

Maar het pad naar 2020 is nog lang en is bezaaid met obstakels. De uitdagingen voor Vlaanderen blijven dus groot, terwijl de middelen - omwille van de nieuwe economische crisis - eerder beperkt zijn. In zo een crisisperiode moet men keuzes maken. We kunnen alleen investeren in wat echt belangrijk is.

De Vlaamse regering heeft die gerichte keuzes gemaakt. We kiezen voor welzijn; voor het talent in onze maatschappij; voor ondernemerschap, innovatie, onderzoek en ontwikkeling. Stuk voor stuk keuzes waar bachelors en hogescholen belangrijk in zijn.

In het Vlaams regeerakkoord werden daarom verschillende elementen ingeschreven die de positie van de bachelor versterken.

Bovendien willen we, nog meer dan voorheen, de kennisinstellingen die bachelors opleiden, ondersteunen en een beleid voeren dat het toegepast wetenschappelijk onderzoek en gerichte innovatie stimuleert.

Met de integratie van de academische hogeschoolopleidingen in de universiteiten, werd een groeipad uitgetekend voor de financiering van het hoger onderwijs. De financiering van de opleidingen voor professionele bachelors, wordt tussen nu en 2023 significant verhoogd met een kleine 40 miljoen euro. Bovendien wordt in dezelfde periode 20 miljoen euro aan bijkomende middelen voorzien voor projectmatig wetenschappelijk onderzoek.

Dames en heren,

De professionele bacheloropleidingen hebben vaak al een unieke en nauwe relatie met de KMO's en de social-profitsector in hun regio.

Die relatie willen wij verder versterken, omdat ze vaak leidt tot nieuwe of verbeterde producten en diensten.

Tegelijkertijd kunnen we met dit beleid ook de kansen op kwalitatief onderwijs van de bachelors verder ondersteunen. Vaak kunnen studenten immers rechtstreeks ingezet worden in een dergelijke samenwerking.

Concreet zal het Agentschap Ondernemen van de Vlaamse overheid initiatieven ontwikkelen om de kennisdiffusie naar KMO's te verhogen. Eén van de pistes die daarin naar voor wordt geschoven, is de uitbreiding van het nu lopende EFRO-project in West-Vlaanderen rond de zogenaamde Laagdrempelige Expertise- en Dienstverleningscentra, of kortweg de LED's.

De LED's zijn ingebed bij hogescholen en leveren diensten en advies aan kleine KMO's. De hogescholen moeten daarbij associatieoverschrijdend samenwerken rond de thema's waarover dienstverlening wordt ontwikkeld.

Dat zijn veelal technische onderwerpen, maar ook communicatie en de non-profit komen aan bod. De LED's moeten er ook voor zorgen dat KMO's gaan samenwerken met kennisinstellingen.

Op dit moment werkt het Agentschap Ondernemen aan de voorbereidende stappen, met het oog op een praktische implementatie. De hogescholen starten onderling overleg op, en doen per provincie een voorstel voor de oprichting van LED's.

Het Agentschap Ondernemen consulteert intussen de externe partners en ondernemersorganisaties. Op die manier kunnen zij de concrete vraag vanuit de KMO's in kaart brengen en matchen met het aanbod van de hogescholen.

Als minister bevoegd voor economie, wil ik mij echter niet beperken tot het stimuleren van de samenwerking tussen de ondernemingen en de hogescholen. Ik wil ook de studenten zelf vertrouwd maken met ondernemersvaardigheden en hen aanmoedigen de stap naar het ondernemerschap te zetten.

Met dat beleid sluit ik nauw aan op het actieplan "ondernemend onderwijs", dat op dit moment door de Vlaamse regering wordt geïmplementeerd.

Eén van de initiatieven die ik organiseer, is de Vlaamse ondernemingsplanwedstrijd. Specifiek voor studenten is er in dit kader "Battle of Talents". In dit online spel kunnen studenten en onderzoekers van universiteiten en hogescholen, in teams hun ondernemingsideeën uitwerken en toetsen bij investeerders. De winnaar kan maar liefst 25.000 euro winnen.

Ik ben er zeker van dat ook hier in de zaal heel wat potentiële kandidaten - en misschien zelfs winnaars - van Battle of Talents aanwezig zijn. Mensen die deelnemen aan de "bachelorprijs", zijn immers mensen die wel een uitdaging aandurven.

Ik ben trouwens erg verheugd dat een aantal instellingen voor hoger onderwijs ook actief het ondernemerschap onder hun studenten promoot. De bijzondere statuten voor student-ondernemers die in sommige onderwijsinstellingen zijn gecreëerd, juich ik absoluut toe.

Ik wil nog eens benadrukken dat de maatregelen die de Vlaamse regering neemt om het ondernemerschap te ondersteunen, ook voor de student-ondernemers openstaan. Het Agentschap Ondernemen is altijd beschikbaar om aan hen en aan de hogescholen, de nodige info en oriëntatie te verstrekken over de verschillende overheidsinstrumenten en acties die bestaan.

Dames en heren,

Ik rond af, want ik kan me inbeelden dat de kandidaten al zenuwachtig op hun stoel aan het schuifelen zijn in afwachting van de prijsuitreiking.

Aan de pas afgestudeerde en aankomende bachelors wil ik enkel nog dit kwijt: als u iets van deze avond onthoudt, laat het dan zijn dat de toekomst even onvoorspelbaar als interessant is. Dat succes wordt bepaald door de mate waarin je met die onvoorspelbaarheid - met verandering - kan omgaan. Heb geen schrik voor verandering, integendeel, omarm het en doe er uw voordeel mee. Stilstaan is achteruit gaan, dus actie is de enige optie als je vooruit wilt komen in het leven.

Ik wens jullie in ieder geval erg veel succes toe in al jullie ondernemingen. Want jullie zijn de toekomst van Vlaanderen.

Ik dank u.