

Mijnheer de Minister-President

Dames en heren vertegenwoordigers van de diverse hogescholen en van het werkveld
Beste genomineerden, familieleden en vrienden

47 genomineerden... een kwart meer dan bij onze 10e editie vorig jaar. Nooit eerder had onze Bachelorprijs zoveel succes. Dit heeft ten dele te maken met een kleine wijziging aan ons reglement waardoor grotere departementen, ontstaan door de hervormingen binnen de hogescholen en associaties vanaf dit jaar twee werken mogen nomineren, maar de continue stijging van het aantal studenten in onze Professionele Bachelor opleidingen is hier zeker ook niet vreemd aan. We hebben voor het eerst de kaap van 19.000 afgestudeerden overschreden!

Hoewel het geen makkelijke opgave was, heeft het, dankzij de inspanningen van onze jury, gelukkig geen 541 dagen geduurd om tot besluiten te komen. Maar daarover later meer. Eerst wil ik u allen, uit naam van Bachelor.be, van harte welkom heten op deze plechtige uitreiking van de Bachelor Awards 2011.

Het indelen van de ingezonden nominaties in jurygroepen is elk jaar weer een hele klus. Hierbij zijn twee aspecten van groot belang: enerzijds zorgen dat iedere kandidaat mathematisch een zo gelijk mogelijke kans tot winnen heeft door de verschillende groepen even groot te vormen en anderzijds ervoor zorgen dat de afstudeerwerken binnen een bepaalde groep inhoudelijk zo goed mogelijk vergelijkbaar zijn. Vele werken situeren zich immers in het grensgebied tussen verschillende disciplines, waardoor sommige beter tot hun recht kunnen komen in een groep die niet overeenstemt met het studiegebied waarin de opleiding thuishoort. Dit jaar hebben we dan ook voor het eerst aan de inzenders zelf gevraagd aan te geven in welke categorie hun eindwerk kon ingedeeld worden. In ieder geval zijn alle genomineerden voor ons winnaars ... het zijn immers de beste afstudeerwerken aangeduid door onze leden, de departementen zelf!

De Bachelor Award is, naast het symposium, het belangrijkste uithangbord van onze vzw in ons streven naar het vormen van een brug tussen enerzijds de hogescholen onderling en anderzijds het onderwijs en de beroepenvelden.

Ons strategisch plan 2010-2011 voorziet in een achttal ambitieuze topics waarmee we proberen bij te dragen tot het bereiken van dit doel. Zo trachten we, door het uitbouwen en onderhouden van onze netwerken, mee te wegen op de besluitvorming en de verdere organisatie van het hoger onderwijs in Vlaanderen. Hiervoor zetelen we, onder andere, in de Werkgroep 'Specificaties Professionele Bachelors' en in de 'Commissie Hoger Beroepsonderwijs' die adviezen formuleert met betrekking tot de onderwijskwalificatie en het aanbod aan nieuwe opleidingen. We onderhouden ook een nauw contact met de VLHORA, de Vlaamse Hogescholenraad waarmee we momenteel proberen tot een consensus te komen voor de invoering van een officieel erkende Bachelorproef. Onze definitie hiervan, tot stand gekomen tijdens onze algemene vergadering van 2010, kan daarbij als een eerste aanzet gebruikt worden: In een professioneel gerichte bachelor opleiding moet de Bachelorproef de afsluitende proef zijn die tot doel heeft aan te tonen dat de afstuderende bachelor de noodzakelijke kennis en de algemene en beroeps-specifieke competenties heeft verworven om beroepsmatig te kunnen functioneren. Wij vinden het belangrijk dat het gaat om een praktijkgerichte proef die wordt afgesloten met een mondelinge verdediging die mee beoordeeld wordt door het werkveld.

Een thema dat momenteel erg actueel is in de wereld van het hoger onderwijs en waarvoor we in ons strategisch plan dan ook extra inspanningen voorzien hebben, is het uitwerken van een alumniwerking voor de afgestudeerde Bachelors. Hogescholen willen, zoals de meeste organisaties met hun ex-leden, contact blijven houden met hun afgestudeerden. Op die manier kunnen ze de vinger aan de pols houden en hun opleidingen blijvend laten aansluiten bij de noden van het werkveld.

Als we even Googelen op de keywords 'alumni' en 'hogeschool', blijkt uit de zoekresultaten dat er heel wat hogescholen al eerste stappen gezet hebben of zelfs al een hele weg afgelegd hebben om hun oud-studenten te verenigen. Zij doen dit veelal met als doel kennis en ervaring uit te wisselen tussen onderwijs en praktijk: oud-studenten worden vaak uitgenodigd als gastdocent waarbij de link met de hogeschool een duidelijke meerwaarde biedt bij het

overbrengen van de kennis naar de studenten. Maar ook in de kwaliteitszorg spelen oud-studenten een belangrijke rol door hun deelname aan enquêtes en hun medewerking aan visitaties. Een derde goede reden voor de hogeschool is het werven van fondsen voor het financieren van onderzoek en infrastructuur.

Pas afgestudeerde jongeren zijn in eerste instantie misschien blij de schoolbanken, na minstens 15 jaar, vaarwel te kunnen zeggen, maar al na enkele jaren in het beroepsleven duikt de nostalgie op. Ze worden nieuwsgierig naar wat er geworden is van de studiegenoten die toch een heel eind zijn meegelopen op de weg naar hun diploma. Ze zoeken een aanleiding om nog eens lekker op stap te gaan zoals toen. Ze willen wel graag terug contact, maar ondanks Facebook, LinkedIn en Netlog blijkt het terug opsnoeren van hun kameraden na enkele jaren onbegonnen werk. Een goed draaiende alumniwerking kan hier een belangrijke rol spelen door het opzetten en onderhouden van een actief ledenbestand, door het aanbieden van toegang tot de sportinfrastructuur, bibliotheek of restaurant van de hogeschool of associatie en door het faciliteren of zelf organiseren van events. We zien ook dat het regelmatig verzenden van een ledenblad bijdraagt tot het onderhouden van de band tussen alumni en hogeschool.

Het is echter niet alleen de nostalgie naar de leuke studententijd die de vraag naar contact met de hogeschool voedt, in de wereld van vandaag kunnen we er niet omheen dat we permanent moeten bijgeschoold worden. Werkgevers investeren heel wat middelen en energie in gespecialiseerde trainingen en in het vervolmaken van de soft-skills van hun medewerkers, maar dit is niet altijd voldoende om de inzetbaarheid en de loopbaanperspectieven van onze professionele bachelors te vrijwaren. De verschillende hogescholen hebben vandaag een ruim aanbod aan voortgezette opleidingen en navormingen en via de alumniwerking kan er een goede afstemming gebeuren tussen de vraag en het aanbod en blijven de afgestudeerden op de hoogte van de georganiseerde trainingen en seminars. De websites van de hogescholen vormen een rijke informatiebron en ook bachelor.be heeft op zijn website een uitgebreid aanbod verzameld: momenteel staan er ongeveer 140 initiatieven in de verschillende studiegebieden op onze site.

Last but not least, zijn er de werkgevers die vandaag al in de hogescholen een eerste contact proberen te leggen met hun toekomstige medewerkers. Via vacaturefaciliteiten kunnen enerzijds jobaanbiedingen de weg vinden naar geïnteresseerde kandidaten en kunnen anderzijds de afgestudeerde bachelors zich ook kenbaar maken aan interessante bedrijven. Een passende job vinden is nu eenmaal de grootste bekommernis na het behalen van een diploma.

U hoort het: een degelijk uitgebouwde alumniwerking kan aan al deze noden tegemoet komen. Ook al is dit slechts een nevenaspect van de opleiding, toch hechten visitatiecommissies er in hun beoordeling heel wat belang aan. Vorige maand, tijdens ons symposium dat volledig gewijd was aan dit thema, werd snel duidelijk dat heel wat departementen en hogescholen er werk van maken, maar dat dit geen eenvoudige opgave blijkt waarbij heel wat middelen, tijd en energie moeten vrijgemaakt worden om tot resultaten te komen die aan de verwachtingen van alle spelers voldoen. We hopen dan ook dat de aandacht die wij hieraan besteden kan bijdragen tot een verdere sensibilisering voor het belang hiervan.

Om af te sluiten wens ik nog alle medewerkers, juryleden en genomineerden te bedanken voor hun inzet om ook dit jaar van onze Bachelor Award weer een geslaagde editie te maken. Op dit ogenblik worden de resultaten van de jury nog verwerkt, uw geduld wordt dus nog even op de proef gesteld. In afwachting van de proclamatie willen we u graag vergasten op enkele interessante gastsprekers. Tussenin kunnen we genieten van het muzikale talent dat we vonden in de Provinciale Hogeschool Limburg. NOiRR werd opgericht door enkele laatstejaarsstudenten aan de nieuwe opleiding Pop- en Rockmuziek. Zij brengen een swingend repertorium gaande van The Jackson Five tot The White Stripes. Warmte, gezelligheid, een knipoog en een glimlach zijn de rode draad door hun programma. Als ze, na vanavond, niet doorbreken zal het zeker niet aan ons gelegen hebben.

Ik dank u allen voor uw komst en namens Bachelor.be wens ik u nog een aangename avond en onze nieuwe bachelors wens ik veel succes aan het begin van hun loopbaan of met hun verdere studies.