

**Geachte genodigden, beste aanwezigen,**

**Als voorzitter ben ik een beetje fier te mogen zeggen dat onze jonge afgestudeerden deze namiddag prima werk geleverd hebben.**

**Mogelijk zijn ze nu een beetje zenuwachtig en wachten ze vol spanning met de ouders en andere aanwezigen op de uitslag. We vragen hen echter nog even geduld want twee prominente sprekers waren bereid op deze feestelijke avond ons toe te spreken.**

**Dhr. Bart De Moor hebben we vorige maand leren kennen, bij de organisatie van de Barco/Bachelor prijs te Kortrijk. Omdat Vlaanderen een welvarende regio wil blijven en niet mag stilstaan geeft hij uitleg over de nood aan goede, nieuwe Bachelors in het toekomstplan van de Vlaamse regering. Onze tweede gast : Dhr. Karel Uyttendaele is een gedreven coördinator voor gespreksavonden en vertelt ons meer over “ De unieke Bachelor “.**

**Met zijn vroegere bedrijfservaring kan hij beamen dat de arbeidsmarkt best naadloos aansluit op de onderwijswereld. Dat naadloos aansluiten kan via de brug die we als vereniging willen zijn, brug tussen hogeschool en werkveld, een brug waar continu aan gewerkt wordt. Het is zoals de titel van de film van een voormalig presidentskandidaat van de Verenigde Staten, An inconvenient truth, ogenschijnlijk is er geen enkel probleem, maar de vragen, ons gesteld, door afgestudeerden, niet gewaardeerde bachelors is onze reden om op de ingeslagen weg verder te gaan. Vandaag zijn we trouwens een volwaardige gesprekspartner voor diverse belangengroepen.**

**Bijeenkomsten met het werkveld en beroepsverenigingen geven ons steeds opnieuw nuttige tips. Tips om ten dienste te staan voor jullie als nieuwe bachelors. In een symposium dat we op 8 maart 2007 in dit auditorium inrichten proberen we jullie als nieuwe bachelors te profileren voor de buitenwereld.**

**Het is immers voorbij van te spreken van gegradueerden of A1-afgestudeerden of A1-graduat. In de toekomst spreekt men alleen nog van bachelors, of meer specifiek “ professioneel gerichte Bachelors “. De Bachelors die volgend jaar in juni afstuderen zijn de eerste Bachelors “full-version”. Zij zijn in september 2004 gestart met een nieuw opleidingsprogramma. Docenten en studenten werken in de toekomst met termen als : flexibilisering, participatie, accreditatie, creativiteit, denk- en redeneervaardigheid, ingesteldheid tot levenslang leren, verwerven en verwerken van gigabytes aan informatie, vermogen tot kritische reflectie, uitvoeren van projectmatig werk, het bezitten van vele algemene en beroepsspecifieke competenties, enz, enz... Allemaal werkvormen, terminologieën of evaluatiemethoden die ervoor moeten zorgen dat de scholen, ondergebracht in een Associatie met een Universiteit, in de toekomst studenten op de markt brengen die 100 % inzetbaar zijn. Direct inzetbaar op de arbeidsmarkt of klaar voor een specifieke opleiding bij hun werkgever, in België, in Europa of wie weet waar. Mede door het internet kunnen oud-studenten of andere geïnteresseerden, zelfs aan de andere kant van de wereld info krijgen via onze elektronische nieuwsbrief. Mogelijk komen ze via [www.doks.be](http://www.doks.be) ( een IWT-project van de Katholieke Hogeschool Kempen ) op het pdf-bestand van uw eindwerk terecht of willen ze op foto zien hoe een van onze sponsors U straks een cheque bezorgt.**

**Beste studenten, uw diploma was misschien belangrijk voor uw eerste werkervaring, maar persoonlijkheid en engagement zijn in uw verdere carrière minstens even belangrijk. De kern van uw engagement zit in het samenspel tussen mensen, complementariteit werkt verrijkend. Deze eigenschap is eigen aan de nieuwe Bachelors. De nieuwe Bachelors zullen immers genieten hebben van een competentiegericht hoger onderwijs en alzo kan uw bedrijf genieten van uw meerwaarde om in team, met uw eigen persoonlijkheid en competenties, te kunnen functioneren.**

**Beste oud-studenten, ik weet dat jullie bewust gekozen hebben voor een niet-academische opleiding, maar wel voor een opleiding waar jullie met beide voeten in de realiteit stonden. Een opleiding waar jullie je goed bij voelden en waarvoor jullie supergemotiveerd waren. We weten als vereniging dat de nood aan zulke afgestudeerden heel groot is en twifelen dan ook niet aan jullie verdere carrièremogelijkheden.**

**Als organisatie, krijgen we geregeld een smeebede om bachelors met betrekking tot knelpuntberoepen. Mede daarom is de samenwerking tussen hogescholen en bedrijven zeer belangrijk. Vanaf 1998 was onze scope om via Eureka een Europees certificaat voor gegradueerden te bekomen. Door de Bolognaverklaring en andere onderwijsdecreten waren we als vereniging verplicht er op te waken dat de professioneel gerichte bachelor de waardering kreeg die hij verdiende. Op onze webstek is deze meerwaarde uitvoerig terug te vinden.**

**Vlaanderen moet binnen Europa een topplaats behouden om de evolutie naar de kennismaatschappij te overleven. Daarom is er nood aan twee groepen afgestudeerden die samen naast elkaar kunnen lopen nl. Masters en Bachelors.**

**Sprekend voorbeeld hiervan is dhr Guido Dumarey, de CEO van Punch International, hij laat zich tevens verontschuldigen voor deze avond. Maar hij is alvast fier om ook een bachelor te zijn en ik citeer zijn raadgevende woorden voor afgestudeerden : “Wees bewust van uw competenties, durf uw talenten te gebruiken en verder te gaan dan een ander “.**

**Afgestudeerden, je weet het misschien al, solliciteren dat is voor sommigen hard labour. En eens je die job hebt, ook dan is het niet voorbij. Bijscholen, omvormen, upgraden, het stopt niet. Ook binnen 25 jaar niet. De brugpensioengeneraties zijn voorbij. Mogelijk zullen jullie tot 65-70 jaar moeten werken. Dus, ga ervoor, rug recht, hoofd omhoog, zoek tot je een job hebt die je past en die je bijgevolg graag doet.**

**Laureaten en genomineerden, in naam van onze leden van de Raad van Bestuur wens jullie allen veel succes . En dan heb ik het niet enkel over uw werkloopbaan, maar bovenal over uw levensloopbaan.**

**Geloof verder in jezelf, dat is heel belangrijk.**

**We wensen je alle succes.**

**Dank U**

**Peetermans Marc**